**2do GRADO – ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Aula.Páginas 78 a la 91 | 01 - El árbol de las campeonas y los campeones. | Conocer mejor algunos aspectos de ellos y los medios por los cuales pueden difundir información. Para ello, realizarán un dibujo que colgarán en un Árbol de las campeonas y los campeones en la pared de su salón. |  |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 208 a la 219 | 02 - Aprendemos a convivir desde nuestras diferencias. | Elaborar, junto con sus compañeras y compañeros, un Plan de apoyo grupal para generar un vínculo de respeto a partir de la comprensión y aceptación de las diferencias para promover la convivencia. |  |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 160 a la 167 | 03 - Cuidamos de los seres vivos. | Identificar a los seres vivos que hay en su escuela y poner en práctica acciones para cuidarlos. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 92 a la 103 | 04 - ¿Cómo cargamos objetos pesados? | Identificar qué objetos pesados hay en su comunidad y las dificultades que existen para moverlos. Construir una máquina que les ayude a cargarlos con facilidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 168 a la 175 | 05 - Mi compromiso con mi casa: la naturaleza. | Identificar que son parte de la naturaleza y que su vida y la de otros seres vivos dependen de ella. También conocerán algunas especies que se encuentran en peligro de extinción y qué acciones humanas contribuyen a esto. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Medición de longitud, masa y capacidad | Estima, mide, compara, ordena y registra longitudes, usando unidades arbitrarias (objetos o instrumentos de medida) de su comunidad y las representa en rectas numéricas. |
| Cuerpos geométricos y sus características | Clasifica objetos de su entorno o cuerpos geométricos de acuerdo con distintos criterios (caras planas o curvas, caras iguales); los construye usando cajas, bloques o cubos. |